2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天主教柏德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	**「維護國家安全及國家安全教育」工作小組** • 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制; • 檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教育; • 策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施; • 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作;及 • 檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	• 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組有關工作由校長專責統籌，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)相關的措施。	• 工作小組就不同範疇制定工作計劃，協調各科組落實有關措施，列出各種策略、指引和應變措施，此措施有效防止政治活動入侵校園。 • 有關措施及監察機制將持續進行。
	檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 • 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外,亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 學校按既定機制檢視校園內的書本、刊物和單張等，確保有關讀物沒有涉及危害國家安全的內容。	• 學校仍繼續按既定機制於指定日期檢視校園內的書本、刊物和單張等內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	• 優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引,工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。		
	發放維護國家安全及國家安全教育資訊 • 透過校務會議、教職員會議及《教師須知》讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	• 於校務會議、教職員會議及《教師須知》發放在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。	• 教職員能透過校務會議、教職員會議及《教師須知》等途徑認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。
	升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排 • 學校繼續按既定機制於恆常及指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 • 學校繼續善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、結業禮、陸運會、學校慶典等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。	• 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	• 學生問卷調查顯示，95%以上學生認同參與升旗禮及國旗下的講話能讓他更了解國家的最新發展，以及讓他明白自己是中國人。 • 學校仍繼續按學校既定機制於指定日期、典禮及重要節慶日子升掛國旗、區旗及奏唱國歌。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善校舍管理機制及程序 • 包括巡視校園範圍、制定租借校園設施指引及定期檢視圖書館藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 。	• 本校根據教育局發出的指引，制定有關巡視校園範圍的機制及有關租借校舍的機制。 • 學校不時提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 • 安排國民教育組組員巡視學校各樓層及所有設施，每年共 3 次(9 月、2 月、6 月)。 • 圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程統籌主任及圖書館組於 2023-2024 學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 • 活動組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	• 工作小組全年共 3 次巡視各樓層，未有發現涉及危害國家安全內容的字句、塗鴉或物件。 • 除工作小組巡視外，學校同時提醒教師在當值時多加巡視課室及走廊的告示及海報有否涉及危害國家安全的內容，並已訂立有效機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。 • 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。
	檢視學校舉辦活動的機制和程序 • 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的	• 本校已於本學年初檢視以下守則： 1. 有關維護國家安全以不收費形式邀請的非教學人員守則。 2. 有關維護國家安全以購買服務形式聘用的非教學人員守則。	• 學校透過教育局的指引及收集不同持份者的意見，持續完善學校舉辦活動的機制和程序。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	3. 有關維護國家安全以購買物料/服務形式的承諾書。	
人事管理	**員工聘任、管理及學校資源的運用** • 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》以及通告第 11/2007 號《教師註冊修訂程序》辦理、教育局通告第 18/2021 號《公營學校新聘任教師基本法測試要求》辦理。 • 於每學年的第一次校務會議向所有教職員，特別是新入職本校教師，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並請所有教職員詳閱《國家安全教育 教師須知》。 • 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	• 學校已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》，以及通告第 11/2007 號《教師註冊修訂程序》辦理、教育局通告第 13/2022 號 新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要進行員工聘任程序。 • 已於本學年的第一次校務會議向所有教職員，特別是新入職本校教師，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並請所有教職員詳閱《國家安全教育教師須知》。 • 校長時常提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	• 學校持續優化員工聘任、管理及學校資源的運用。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	• 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，並於合約列明相關法例對其工作表現和個人操守的要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進及安排，例如撤換有關人員。	• 已透過《有關維護國家安全以購買服務形式聘用的非教學人員守則》確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，並於合約列明相關法例對其工作表現和個人操守的要求。	
教職員培訓	**提供教職員培訓** • 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程及學校的專業教師發展日培訓活動，提升他們對國家安全的認識。	• 學校已於 2025 年 10 月 6 日舉行教師發展日，當天講座的主題是「愛國主義教育法與教學」，旨在加深教師對《愛國主義教育法》核心內容的了解，並探討如何在日常教學中有效融入愛國主義教育元素。講座由專業講者主講，內容涵蓋政策背景、教育目標、學校角色及實施策略等多個方面。	• 透過是次國民教育講座，教師對《愛國主義教育法》的立法目的及主要精神，以及可採用的教學方向都有了更深了解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	**檢視及增潤國家安全教育的元素** • 學校持續增潤德育、公民及國民教育、常識科、人文科、中國語文科相關的課程內容，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》等方面的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 • 學校根據教育局發布的常識科、中國語文科的國家安全教育課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過相關科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維護國家安全，推動國家安全教育。 • 透過多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施(如香港故宮文化博物館、國家安全展覽廳等)，參加「同根同心」交流計劃及姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，植根家國情懷。	• 透過課程規劃將國民教育元素有機結合於正規課程內，深化學生對中華文化的理解。學校積極推動跨學科協作，例如:一年級人文科、中文科與視藝科推行以「中醫藥文化與健康生活」為主題的跨學科學習。 • 非正規課程方面，學校安排全校學生參與雙週會及綜合課。透過主題分享(非遺/網絡安全/資源安全/軍事安全等)，讓學生加深對國家近況及中華文化的理解。 • 此外，學校鼓勵學生利用網上閱讀平台「篇篇流螢」作恆常閱讀，從而提升對中國歷史、文化範疇的閱讀深度和廣度，讓他們認識中華文化的博大精深，培養對國家文化的保護意識和能力。 • 學校於 1 月份安排一至四及六年級學生(五年級學生於去年已參與此活動)參觀國家安全展覽廳，加深學生對國家安全領域的認識。	• 透過跨學科學習活動，學生不但認識中醫藥文化與健康生活的關係，而且對學習中醫藥文化產生了興趣，從而培養國民身份認同。 • 透過參與雙週會、綜合課以及利用「篇篇流螢」進行學習，學生掌握國家的最新發展情況，同時加深對中華文化的了解。 • 根據情意及社交表現評估套件內的量表學生問卷中《價值觀教育》「對國家的態度」中，學生的得分理想，顯示他們對國家民族有認同感。 • 學生問卷調查顯示，96%學生認同中華文化講座及表演(變臉、花木蘭戲劇表演)有助他認識中華文化，增強對國家民族的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	• 學校參閱「國民教育——活動規劃年曆」，在 25-26 學年有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。	• 學校參照「25-26 國民教育活動規劃年曆」在選定的重要日子，如「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」、「香港回歸紀念日」等規劃校本國民教育學習活動，如國家安全教育展覽、中國歷史及文化互動講座、《基本法》與我中小學生海報設計比賽、同心慶回歸填色比賽等，以深化學生對國家重要歷史事件的認識以及相關議題的知識。 • 2026 年 5 月 5 日，學校為五年級學生舉行了「考基本 • 尋法寶」《基本法》推廣活動。透過尋寶遊戲，學生認識了《基本法》的部分條文、立法背景、內容及意義。 • 學校鼓勵學生參與國家安全網上問答比賽、2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、《基本法》問答比賽等，從而加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 • 學校設置「柏德中藥園」，安排學生於學校園圃內種植中藥草，為他們安排工作坊，讓學生	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		了解中醫藥與健康生活的關係，從而體驗中華文化的博大精深，有助宏揚中華文化。 • 學校本年度安排柏德舞龍校隊參與共 5 次校內外表演，提升學生自信心，培養承擔、堅毅的良好品德。 • 學校締結了七間姊妹學校。為了促進香港與內地交流，本校持續安排姊妹學校交流活動，讓兩地學生增加溝通，了解兩地生活及學習上的異同，促進兩校師生的情誼和擴闊學生的視野。 • 本年 6 月，學校分別為五年級學生(132 人)及升旗隊舞龍隊學生(36 人) 舉辦了東莞及深圳姊妹學校交流團，讓學生了解內地學生的校園生活，進一步認識非遺文化，拓闊眼界。 • 本年 3 月，學校安排了 30 名五年級學生參加「同根同心——四川的歷史文化及自然生態探索之旅」，讓學生認識四川的歷史文化、自然生態及科技發展，豐富其學習經歷。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		• 本年 4 月，學校安排了六年級學生(99 人)參加「同根同心——珠海橫琴中醫藥探索之旅」，讓學生認識中醫藥的起源、文化內涵及現代化發展，有助加深對中華文化的了解，並拓展視野。	
	提醒教師須遵守教學專業守則施教 • 每學年第一次校務會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	• 已透過 25-26 學年第一次的校務會議，清楚提示所有教師必須仔細閱覽教育局發佈的有關「教學專業守則」通告及《國家安全教育教師須知》，按當中的指引行事。 • 已清楚提示所有教師仔細閱覽教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」，按當中的指引行事。	• 教職員均清晰了解不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等，並明白這些行為均有違專業操守，不可接受。
	強化校本監察機制 • 定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源;而學與教資源包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由	• 已完善校本「課材檢視」機制，範圍包括全級教材、班本教材、課外活動教材、非教育局適用書目課本、補充、作業。 • 程序如下：	• 持續完善課材檢視機制，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	外判服務商為學校編纂的補充學材)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 • 在選取資料和帶領學生研習時，選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。 • 因應教學需要，學校沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不少於三個學年，方便學校法團校董會、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	同級科任完成審閱後，須交課材予設計教師。如課材一致通過審核，該課材設計教師在派課材前將此表格及課材正本予課程主任彙收。如課材未能一致通過審核，課材設計教師須聯絡課程主任，並啟動監委會審視機制。校長、副校長（課程）及課程主任將會定時檢視有關課材。 • 因應教學需要，學校沿用校內監察機制，存檔 2025-2026 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定。	容，並切合學生的程度和學習需要。 • 學校按教育局指引持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。
學生輔導及支援	**持續執行校本訓輔政策** • 除了參考教育局《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，亦會根據校本訓輔	• 根據《國家安全：學校具體措施》落實訓輔機制及指引。	• 學校會繼續配合《國安法》，加強學生自律、承擔及守法的意識，鞏固學生維護國家安全的認知。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。		
	持續推行學生的訓輔和支援工作 • 若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則會予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員（如教育心理學家、社工等）跟進。	• 根據《國家安全：學校具體措施》落實訓輔機制及指引。	• 學校會繼續配合《國安法》，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，加強學生自律、承擔及守法的意識，鞏固學生維護國家安全的認知。
家校合作	**家校合作培養學生成為守法守規的良好國民和公民** • 為家長提供教育活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	• 學校透過學校網頁向家長及學生發放「國民教育資源庫」，鼓勵家長和學生收看「國家安全你我要知」有聲故事繪本、「國家安全 由家開始」、「在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示慶祝香港回歸升旗禮」等影片，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代。 • 學校於11月為一年級家長及學生舉辦「中醫藥講座」及「親子香包製作工作坊」，加深家長及學生對中醫藥文化的認識，建立民族自信。	• 學校一直與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 家長與子女一同參與中華文化活動，不但能加強親子間的溝通，而且能進一步了解國情及認識中華文化，培養國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		• 學校於 2 月份舉行「中華文化日」，活動當天邀請了 60 名家長到校協助主持攤位遊戲，讓家長及學生透過遊戲認識中華文化。	

校印

校監簽名：_____

校監姓名：賴永春

日期：9-10-2026